Καλώς ήρθατε στο 1ο ενημερωτικό δελτίο που δημιούργησε η σύμπραξη του προγράμματος ΝΕΥΡΟΑΝΔΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ

Η ΝΕΥΡΟΑΝΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ

προάγει την ιδέα της χρήσης των τελευταίων γνώσεων της νευροδιδακτικής στην εκπαίδευση ενηλίκων που απευθύνεται σε μειονεκτούσες ομάδες ανθρώπων. Κύριοι δικαιούχοι του έργου είναι ενήλικες από μειονεκτούσες ομάδες (συμπεριλαμβανομένων των ανέργων, των ανενεργών, των ατόμων 50+, των ατόμων με ειδικές ανάγκες, των μεταναστών, των ατόμων με χαμηλή ειδίκευση, των ατόμων που προέρχονται από λιγότερο αστικοποιημένες περιοχές κλπ.) που απειλούνται ή πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό, εκπαιδευτές που εργάζονται με ενήλικες εκπαιδευόμενους ή συνεργάζονται με ιδρύματα και οργανισμούς κατά του κοινωνικού αποκλεισμού, καθώς και εκπαιδευτικά ιδρύματα που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων .

Το πρόγραμμα *Νευροανδραγωγική ενάντια στον αποκλεισμό* έχει φτάσει στη μέση της πορείας του.

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 10 μηνών, οι εταίροι εργάστηκαν εντατικά για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών ενοτήτων που περιέχουν διδακτικά υλικά που είναι απαραίτητα για την υλοποίηση της πιλοτικής φάσης του έργου.

Δουλέψαμε μαζί για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος και για εκπαιδευτικά υλικά για εκπαιδευτικούς που εργάζονται με ενήλικες εκπαιδευόμενους - «Νευροανδραγωγική στην εκπαίδευση ενηλίκων σε ομάδες που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού» - τα δύο κύρια προϊόντα που δοκιμάστηκαν κατά την πρώτη πιλοτική φάση της εκπαίδευσης. Μια διαδραστική εκπαιδευτική πλατφόρμα "Νευροανδραγωγική κατά του αποκλεισμού" σχεδιάστηκε για να βοηθήσει μέσω αυτοεκπαίδευσης τους συμμετέχοντες στην πιλοτική κατάρτιση.

Το πρόγραμμα Νευροανδραγωγική υλοποίησε πρόγραμμα κατάρτισης: Νευροανδραγωγική στην εκπαίδευση ενηλίκων σε ομάδες που απειλούνται με αποκλεισμό. Το πρόγραμμα μαζί με τη διαδραστική πλατφόρμα θα αξιοποιήσουν τα επιτεύγματα της νευροεπιστήμης στην εκπαίδευση των ενηλίκων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό. Η εκπαίδευση είναι ιδιαίτερα χρήσιμη αν είστε δάσκαλος, εκπαιδευτικός, εκπαιδευτής, επαγγελματίας εκπαιδευτής, κοινωνικός λειτουργός ή αν εργάζεστε με ενήλικες εκπαιδευόμενους. Με την ολοκλήρωση πολυάριθμων διαδραστικών δραστηριοτήτων και την απόκτηση γνώσεων για τον εγκέφαλο και τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί, θα καταστεί δυνατή η εκπόνηση ενός αποτελεσματικού προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης για ενήλικες εκπαιδευόμενους, βοηθώντας τους να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που προκύπτουν από τον κοινωνικό αποκλεισμό.

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι Ούγγροι εταίροι μας (Laterna Magica) υλοποίησαν την πιλοτική εκπαίδευση για εκπαιδευτές ενηλίκων στη Βουδαπέστη. Ήταν ένα διήμερο στο Szinyei Merse Pál School, μια Θεσμική Μονάδα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με 17 συμμετέχοντες. Εκτός από το προσωπικό τους, προσκάλεσαν επίσης έγκριτους επιστήμονες από αυτόν τον τομέα ως ομιλητές.

Οι ομιλητές αναφέρθηκαν στα:

- Χαρακτηριστικά και ευκαιρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων, με ιδιαίτερη έμφαση στις μειονεκτούσες κοινωνικές ομάδες (Dr. Maria Kraiciné Szokoly, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια),
- Πώς αποθηκεύω τις μνήμες στον εγκέφαλό μου; Τι συμβαίνει στη μνήμη στον ύπνο; (Δρ. Péter Baracskay, Νευροβιολόγος, Ινστιτούτο Επιστήμης και Τεχνολογίας, Klosterneuburg, Αυστρία).
- Η σημασία της κίνησης. Η Dr. Éva Gyarmathy, κλινική και εκπαιδευτική ψυχοθεραπεύτρια στην Ουγγρική Ακαδημία Επιστημών, μίλησε για την κίνηση σε όλες τις ηλικίες, πώς βοηθά στη διαμόρφωση των βασικών αρχών της μάθησης και γενικά της αρμονίας του νευρικού συστήματος. Τα εργαλεία juggling μπορούν να χρησιμοποιηθούν με σκοπό τη διέγερση του αισθητηριακού συστήματος. Ο στόχος δεν είναι να γίνει κάποιος juggler, αλλά να ενισχυθεί ο σχηματισμός του εσωτερικού ρυθμού και των αυτοματισμών, να συντονιστεί η κίνηση και η αντίληψη μέσω του συστήματος ισορροπίας. Ο Dániel Bíró και ο Ferenc Biró παρουσίασαν το πρόγραμμα η Νευροανδραγωγική ενάντια στον αποκλεισμό.

Στις αρχές Οκτωβρίου του 2018 στην Καλαμάτα, οι Έλληνες εταίροι μας ξεκίνησαν να προετοιμάζουν την πιλοτική εκπαίδευση εκπαιδευτών (εκπαιδευτών ενηλίκων, δασκάλων, κοινωνικών λειτουργών, ψυχολόγων) που εργάζονται με ενήλικες από μειονεκτούσες ομάδες. Η διάρκεια του προγράμματος ήταν συνολικά 20 ώρες (12 δια ζώσης και 8 εξ αποστάσεως).

Καταρτίστηκε ένας κατάλογος με 15 συμμετέχοντες. Μια πρώτη επιστολή στάλθηκε στους συμμετέχοντες, ενημερώνοντάς τους για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και τους στόχους του. Ακολούθησε ερωτηματολόγιο ανίχνευσης αναγκών πριν από την επιμόρφωση. Τα εκπαιδευτικά υλικά αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα. Αργότερα, στάλθηκαν πρόσθετα εκπαιδευτικά υλικά και βίντεο για τις νευροεπιστήμες και τις αρχές της ανδραγωγικής.

Η πρώτη δια ζώσης συνάντηση έγινε στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Καλαμάτας στις 31/10/2018. Στην αρχή της συνάντησης οι συμμετέχοντες παρουσίασαν τον εαυτό τους, έπαιξαν παιχνίδια για το δέσιμο της ομάδας και εργάστηκαν σε ομάδες. Δημιούργησαν διάφορα εκπαιδευτικά σενάρια και ασκήσεις. Η 2η συνάντηση έγινε

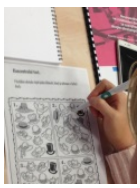
Społeczna Akademia Nauk · lebenshilfe Wege für Menschen · EDUcentrum · Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας · Youth and Lifelong Learning Foundation · Bridging to the Future · Laterna Magica

στις 8/11/2018 με την ίδια ομάδα και πάλι. Στο τέλος του πιλοτικού προγράμματος, οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν 2 ερωτηματολόγια αξιολόγησης σχετικά με το σύνολο του πιλοτικού προγράμματος και το εκπαιδευτικό υλικό.

Εργαστήριο και δοκιμή στην Αυστρία

Για δύο ημέρες (μία τον Σεπτέμβριο, μία τον Οκτώβριο του 2018), η Lebenshilfen διενήργησε εσωτερική δοκιμή για εκπαιδευτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για δασκάλους το οποίο εκπόνησαν οι εταίροι του προγράμματος. Στην εκπαίδευση συμμετείχαν 17 άτομα που ήταν εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές για άτομα με αναπηρίες σε διάφορους τομείς και υπηρεσίες. Κατά την πρώτη συνεδρίαση, οι διοργανωτές επικεντρώθηκαν κυρίως στο θεωρητικό υπόβαθρο και τις προσεγγίσεις στις νευροεπιστήμες με μερικές ασκήσεις και παραδείγματα. Κατά τη δεύτερη συνεδρίαση αναδείχθηκε μια πλούσια ποικιλία αυτο-ρυθμιζόμενων μεθόδων μάθησης. Οι συμμετέχοντες ήταν πολύ αφοσιωμένοι στο να δοκιμάσουν τα εκπαιδευτικά υλικά που δημιουργήθηκαν για τους εκπαιδευτικούς που δουλεύουν με ενήλικες εκπαιδευόμενους. Αυτή η μέρα ήταν επίσης γεμάτη από δυνατότητες να προβληματιστούμε για το έργο με τις ομάδες-στόχους και να συλλέξουμε ιδέες για το πώς θα χρησιμοποιήσουμε τις μεθόδους και τα υλικά της νευροανδραγωγικής για τις συγκεκριμένες ομάδες-στόχους.

Η πιλοτική εκπαίδευση στο SAN στο Lodz πραγματοποιήθηκε στις 7 και 21 Νοεμβρίου. Στο διάστημα μεταξύ των δύο συναντήσεων οι συμμετέχοντες στην κατάρτιση εργάστηκαν ανεξάρτητα στην πλατφόρμα της Νευροανδραγωγικής. Οι συμμετέχοντες στο εργαστήριο ήταν εκπρόσωποι ιδρυμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων: σχολεία, κέντρα κοινωνικής ένταξης ή κέντρα κοινωνικής πρόνοιας, καθώς και ακαδημαϊκοί που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων ή ψυχολόγοι που εργάζονται σε κέντρα παροχής παιδαγωγικών συμβουλών. Όλες οι παρατηρήσεις που μοιράστηκαν οι συμμετέχοντες στις εκπαιδεύσεις μας θα μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε τα προϊόντα του έργου έτσι ώστε να μπορούν να εξυπηρετήσουν καλύτερα τους τελικούς τους δικαιούχους.



Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ενηλίκων στο EDUcentrum

Η εκπαίδευση στον τομέα της νευροανδραγωγικής έχει αποτελέσει για μεγάλο χρονικό διάστημα ένα από τα κύρια θέματα και δραστηριότητες της EDUcentrum. Μετά την αρχική φάση, εστιάζοντας στην προετοιμασία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος, ήρθε η ώρα να δοκιμάσουμε τα πάντα στην πράξη. Η αρχική ανησυχία ότι τα μαθήματα δεν θα ήταν επαρκώς ελκυστικά λόγω μιας ευρείας κλίμακας κατάρτισης αυτής της ομάδας-στόχου αποδείχθηκε αβάσιμη. Ενδιαφέρον για την παρακολούθηση του μαθήματος επιδείχθηκε από τους καθηγητές από διάφορους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στο μάθημα, διάφοροι δάσκαλοι, τόσο έμπειροι όσο και λιγότερο έμπειροι, συναντήθηκαν και συνεργάστηκαν με ενήλικες συμμετέχοντες διαφορετικών ηλικιών.

Αυτή ήταν μια πρόκληση ειδικά για τον εκπαιδευτή που προετοίμασε το μάθημα. Είχαμε συζητήσει διεξοδικά ποιες δραστηριότητες θα επιλεγούν για να προσελκύσουν όλους τους συμμετέχοντες και να τους προσφέρουν μια νέα προοπτική στις δυνατότητες της εκπαίδευσης ενηλίκων χρησιμοποιώντας τις γνώσεις της νευροεπιστήμης. Ο εκπαιδευτής εργάστηκε για το θέμα εδώ και πολύ καιρό, πραγματοποιώντας εκπαίδευση για επαγγελματίες διδάσκοντες και ήταν επίσης πιστοποιημένος εκπαιδευτής μνήμης, οπότε η κατάρτιση πήγε καλά.
Προγραμματίσαμε το μάθημα για δύο ημέρες: 31 Οκτωβρίου και 9 Νοεμβρίου. Εν τω μεταξύ, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μελετήσουν υλικό και ασκήσεις στο περιβάλλον Moodle. Σύμφωνα με τα σχόλια των συμμετεχόντων, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ήταν επιτυχές και όλοι ανακάλυψαν κάποια έμπνευση για την επόμενη δουλειά τους. Το θέμα της χρήσης της γνώσης από τη νευροεπιστήμη στην εκπαίδευση ενηλίκων ήταν ενδιαφέρον για τους εκπαιδευτικούς στην Τσεχική Δημοκρατία.

Στο Ηνωμένο Βασίλειο τα εκπαιδευτικά υλικά του προγράμματος δοκιμάστηκαν, στο πλαίσιο δύο εργάσιμων ημερών, με εκπαιδευτές ενηλίκων από το σχολείο King Edwards VI Five Ways και συμπεριέλαβαν, εκτός από ορισμένα πληροφοριακά στοιχεία, και διαδραστικές δραστηριότητες. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να επεξεργαστούν νέες γνώσεις μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων και προβληματισμού στην Ολομέλεια.

Η σύμπραξη του προγράμματος Νευροανδραγωγική ενάντια στον αποκλεισμό προσβλέπει στο επόμενο στάδιο ότι θα προετοιμάσουμε εκπαιδευτικό υλικό και θα υποστηρίξουμε τα υλικά μελέτης για όσους έχουν μαθησιακές δυσκολίες.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα: http://www.neuroandragogy.eu/

Λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες στις αντίστοιχες χώρες μπορούν να ληφθούν από τους εταίρους του έργου :
SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK w Łodzi (POLSKA) – project coordinator https://san.edu.pl/
LEBENSHILFE Soziale Dienste GmbH (AUSTRIA) https://www.lebenshilfen-sd.at/
EDUcentrum (CZECH REPUBLIC) http://www.educentrum.eu/
KALAMATA SECOND CHANCE SCHOOL (GREECE) http://sde-kalam.mes.sch.gr/
YOUTH AND LIFELONG LEARNING FOUNDATION (GREECE) https://www.inedivim.gr/en

http://www.bridgingtothefuture.co.uk/

http://www.laterna.hu/

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK lebenshilfe Wege für Menschen EDUcentrum ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ YOUTH AND LIFELONG LEARNING FOUNDATION BRIDGING TO THE FUTURE Laterna Magica